

Согласовано
Начальник управления образования
администрации города-курорта
Железноводска Ставропольского края
_____ С.Н. Казанцева

Утверждаю
Директор МБУДО «ДЮСШ»
_____ Н.А. Тахчева

Программа рассмотрена и утверждена
на педагогическом совете
Протокол № 3 «11» января 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеской спортивной школы»
города-курорта Железноводска Ставропольского края
на 2021-2025 г. г.

г. Железноводск, 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» города-курорта Железноводска Ставропольского края на 2021-2025 г.г.

Время создания программы: декабрь 2020 - январь 2021 г.

Авторы программы:

Тахчева Наталья Александровна - директор МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края;
Сметанюк Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «ДЮСШ».

Исполнители мероприятий программы:

МБУДО «Детско - юношеская спортивная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196;
- Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 года №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Устав МБУДО «ДЮСШ».

Целью программы является создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения

функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Основные задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий;
2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение учащимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и личностно-ориентированном подходах;
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждения;
4. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
5. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами;
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Сроки реализации Программы: 2021-2025 г.г.

Этапы и сроки реализации программы

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

1 этап (2021г.) - проектировочный

- Анализ образовательной деятельности учреждения, результатов реализации проектной и воспитательной деятельности за 2020-2021 гг.
- Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2021-2025 годы.
- Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете.
- Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.
- Утверждение Программы развития.

2 этап (2021-2024гг.) - моделирующий

- Совершенствование образовательного процесса и методической базы.
- Разработка и апробация новых дополнительных общеразвивающих программ.

- Создание ресурсных и информационных условий для реализации мероприятий, проектов, программ.
- Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

3 этап (2025г.) - обобщающий

- Обобщение опыта реализации мероприятий, проектов
- Создание банка дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических комплексов по направлениям деятельности учреждения.
- Анализ результатов Программы развития.
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит к 2025 году следующие результаты:

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.

Для учащихся:

- обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;
- возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- возможность участия в соревнованиях, конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней;
- получение качественных современных образовательных и информационных услуг;
- достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания у учащихся учреждения.

Для педагогов:

- возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;
- возможность участия в инновационных проектах различного уровня;

- возможность проектирования дополнительных общеразвивающих программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;
- возможность участия в системе государственно - общественного управления Учреждения.

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно - образовательному пространству;
- возможность участия в государственно - общественном управлении Учреждения.

Система контроля выполнения Программы

Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга. Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения. Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад или публичный отчет, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу, базирующимся на традициях Учреждения, его уникальном опыте и специфике.

Программа развития образовательного учреждения - локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления на среднесрочную перспективу, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Разработка Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов.

3. Информационно-аналитический блок муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

3.1. Паспорт образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Сокращенное наименование ОУ	МБУДО «ДЮСШ»
Тип ОУ	Организация дополнительного образования
Реализуемые программы дополнительного образования (направленность)	Физкультурно-спортивная направленность
Учредитель	Управление образования администрации города-курорта Железноводска
Год основания	1963
Юридический (фактический) адрес	357400, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Калинина, д.5
Телефоны	887932 42443
Факс	887932 44441
Электронная почта	dsjelez@yandex.ru
Адрес сайта	sportzhel.org.ru
Режим работы	с 9.00-18.00
Общие сведения об обучающихся и сотрудниках	
Количество обучающихся	621
Количество групп	43
Тренеры-преподаватели	14

3.2. Анализ реализации Программы развития до 2020 года

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального казенного учреждения дополнительного образования ДЮСШ, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;
4. Организация содержательного досуга, повышение уровня

творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Учреждение располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта.

Разработанные программы составлены на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу детско-юношеских спортивных школ, с учетом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов.

Учреждение осуществляет работу с учащимися в течение всего календарного года.

Учебный план и программы Учреждения рассчитаны на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы, 6 недель по планам учащихся на период их активного отдыха или в условиях оздоровительного лагеря.

Зачисление и перевод учащихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом по учреждению по результатам сдачи контрольно-переводных испытаний.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Главное, для чего существует спортивная школа как социальная и социально ответственная организация - ее социально значимые результаты.

1. Суммарные результаты работы спортивной школы:

- общее количество обучающихся, перешедших на следующий этап обучения, с учетом сохранности контингента;
- общее количество выпускников, успешно освоившие программу, получивших квалификационные разрядные книжки;
- общее количество подготовленных спортсменов-разрядников;
- общее количество тренеров-преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень и квалификацию.
- общее количество проведенных спортивно-массовых мероприятий;
- общее количество соревнований, в которых приняли участие спортсмены школы;
- общее количество занятых на соревнованиях призовых мест;
- общее количество мероприятий, конкурсов, где спортивная школа

принимала участие.

2. Социальный вклад ДЮСШ и социальные последствия ее работы - опосредованные и отсроченные результаты работы школы, проявляющиеся в обществе через выпускников во всех областях жизни. Эти результаты намного труднее изучить и измерить.

3. Некоторые из вышеперечисленных результатов можно фиксировать после окончания обучения, а некоторые позитивные последствия работы школы мы можем только прогнозировать.

3.2.1. Кадровый состав и квалификация педагогических работников

Кадровый состав учреждения позволяет организовать качественный образовательный процесс и организационно-методическую деятельность (с совместителями).

Показатель	Всего	% от общей численности
Имеют образование:	17	
-высшее	12	71%
-профессиональное среднее	5	29%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	10	59%
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	5	29%
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	7	41%
-первую	1	6%
Соответствие занимаемой должности	2	12%

3.2.2. Характеристика контингента учащихся за 2015-2020 года

Всего обучающихся	Численность детей по годам (учебные)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Баскетбол	60	105	80	20
Волейбол	60	45	45	40
Футбол	68	48	48	48
Легкая атлетика	-	-	42	42
Бокс	107	125	34	35
Художественная гимнастика	17	36	36	36
Рукопашный бой	-	-	40	40
Дзюдо	56	-	-	-
Спортивное ориентирование	-	-	55	55
Конный спорт	42	32	32	38
Спортивная гимнастика	28	30	40	40
Плавание	98	124	135	114
Шахматы	14	27	35	50
Фехтование	19	14	24	0
Итого	569	586	646	558

За последние четыре года наблюдается нестабильность в количестве занимающихся по годам обучения, связано это с уходом тренеров-преподавателей с большим опытом работы и наработанной базой и определенным контингентом учащихся.

Важным показателем эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей являются результаты в спортивных соревнованиях.

Наиболее характерными достижениями нашей школы являются следующие результаты:

1. Количество соревнований с 2015 по 2020 год
 - Всероссийский уровень – 27,
 - Краевой уровень – 66,
 - Муниципальный уровень – 67.
2. Количество присвоенных разрядов за отчетный период:
 - Юношеских – 58
 - Спортивных – 8

Однако существуют и слабые стороны образовательной практики, которые при успешной реализации проекта могут быть минимизированы :

1. Недостаточное количество спортсменов с высокими спортивными званиями
(кандидаты в мастера спорта, мастера спорта);
2. Недостаточное материально-техническое оснащение учебного процесса;
3. Недостаточные условия для проведения учебно-тренировочных занятий.
5. Слабое использование Интернет-ресурсов для разработки учебно-методической документации.

3.2.3. Качество образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «ДЮСШ» в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» и утверждено приказом директора.

Содержание образования в МБУДО «ДЮСШ» определяется учебным планом, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, а также календарными учебными графиками, утверждёнными приказом директора МБУ ДО «ДЮСШ».

Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты.

Все программы проходят процедуру согласования на педагогическом совете, после чего утверждаются директором Учреждения.

В настоящее время в Учреждении реализуется **семь** дополнительных общеразвивающих программ и **десять** предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности.

Виды спорта, культивируемые МБУДО «ДЮСШ», пользуются

популярностью среди детей и подростков и поэтому все программы востребованы.

4. Концептуальный блок Программы развития

4.1. Концептуальные основания Программы

Обоснование необходимости создания Концепции развития:

- создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие

- обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующих на рынке образовательных услуг. Результатом реализации настоящей Концепции станет стабильное развитие дополнительного образования детей.

4.2. Актуальность Программы

Современное дополнительное образование детей стремится соответствовать глобальным социокультурным тенденциям и изменениям. Последнее десятилетие мы видим, мир становится поликультурным, многополярным, что, в свою очередь, требует от человека совершенно иных новых навыков и умений. В таких условиях система дополнительного образования становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющий социальный заказ общества и государства.

Учреждение идёт в ногу со временем, опираясь на последние изменения в федеральном и краевом законодательстве. Современная ситуация требует «играть на опережение». Для адаптации к новым условиям необходима стратегическая Программа развития. Сегодня система дополнительного образования требует интеграции с системой основного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуализации образовательных маршрутов, одарённых обучающихся, активизации вовлечения старших школьников в систему дополнительного образования.

Доступность, качество, эффективность - ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования позволили сформировать основную идею Программы. В структуре Учреждения сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности, что и определяет потенциальные возможности учреждения в развитии региональной системы.

4.3. Цель и задачи Программы

Приоритетные направления образовательной политики, проведённый

анализ деятельности Учреждения, выявленные противоречия позволили определить цель программы

- комплексное развитие Учреждения для обеспечения доступности, вариативности, открытости, повышения качества дополнительного образования; развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к стране, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

-обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

- создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- создание условий профессионального развития и повышения мастерства педагогов дополнительного образования;

- совершенствование финансово-экономических материально-технического обеспечения учреждения;

- развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа Учреждения в социуме;

- совершенствование системы работы с родительским активом;

- развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа учреждения).

- привлечение педагогического состава к участию в патриотическом воспитании учащихся.

4.4. Этапы реализации Программы

I этап – проектировочный – 2021 год:

- анализ исходного состояния Учреждения;

- определение приоритетных направлений развития;

- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;

- создание условий, необходимых для обеспечения Программы.

II этап – внедренческий – 2021-2024 годы:

- модернизация содержания образования и образовательной среды Учреждения;

- внедрение и реализация новых образовательных проектов по направлениям Программы;

- модернизация материальной инфраструктуры;

- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических,

информационных для реализации программных мероприятий;

- промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

- организация системы консультирования родителей по поддержке успешности обучения детей.

III этап – обобщающий – 2025 год:

- разработка механизма систематического и целенаправленного использования достижений результатов деятельности в образовательной практике;

- разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методистов, администрации на основе полученного опыта;

- создание "методической копилки" (методов, способов, форм) привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности;

- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.

4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит к 2025 году следующие результаты:

- функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.

Для учащихся:

- обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;

- возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности;

- возможность участия в соревнованиях, конкурсах краевого и федерального уровня;

- получение качественных современных образовательных и информационных услуг;

- достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания у учащихся учреждения.

Для педагогов:

- возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

- возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;

- возможность участия в инновационных проектах различного уровня;

- возможность проектирования дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;

- возможность участия в системе государственно- общественного управления Учреждения.

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно- образовательному пространству;

- возможность участия и организации и проведении мероприятий различных направлений.

5. Mexa

низм и план реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители	Планируемый результат
1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков							
1.1.	Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей и подростков	В течение всего периода	Доступность дополнительного образования	-Создание условий для свободного выбора каждым Ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога. - Обновление содержания программ физкультурно-спортивной направленностей	-Увеличение доли детей социально-уязвимых групп населения, посещающих учреждение. -Обновление программно-методического обеспечения	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	Согласно плану работы
1.2.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Востребованность учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ детей и удовлетворенность их спектром	- Выявление социального заказа родителей (законных представителей), детей по характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в учреждении. - разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся различных возрастов	-Наличие системы выявления запроса населения на услуги учреждения - Доля (количество) дополнительных общеразвивающих программ;	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели, методист	Увеличение охвата родителей (законных представителей); Удовлетворенность учащихся спектром дополнительных общеразвивающих программ 2021-2022гг.- 95% 2022-2023гг.- 96% 2023-2024гг.- 97% 2024-2025гг.- 97% Обновление дополнительных общеразвивающих программ 2021-2022гг.- 5% 2022-2023гг.- 5% 2023-2024гг.- 5% 2024-2025гг.- 5%

2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса

2.1.	Обновление образовательного процесса	В течение всего периода	новое качество образовательного процесса	<p>- Активное освоение и использование современных требований для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения</p> <p>- Использование разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагерь и др.)</p> <p>- Повышение квалификации педагогических работников учреждения</p>	- увеличение доли педагогов дополнительного образования, работающих в соответствии с современными требованиями	Тренеры-преподаватели, методист	<p>Доведение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями до уровня 95 %</p> <p>15-20 % от числа педагогов ежегодно</p>
2.2.	Совершенствование системы контроля над качеством дополнительного образования в учреждении	В течение всего периода	Система мониторинга качества дополнительного образования детей в учреждении	Внедрение внутренней системы оценки качества образования	- Улучшение качества дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ; - качество реализации образовательного процесса (уровень профессионального	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели, методист	Привлечение общественности, родителей (законных представителей) для оценки качества дополнительного образования

					<p>мастерства педагогов, уровень достижений учащихся);</p> <p>- образовательные результаты учащихся;</p> <p>- результативность деятельности педагогов;</p> <p>- результативность деятельности учреждения</p>		
3. Повышение уровня квалификации и совершенствование педагогического мастерства							
3.1.	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров	В течение всего периода	Обеспечение учреждения квалифицированными кадрами	- Ежегодное планирование обучения на курсах повышения квалификации педагогических, методических и управленческих кадров учреждения	- Своевременное соблюдение сроков обучения на курсах повышения квалификации	методист	Успешная аттестация педагогических работников на 1 и высшую категорию
3.2.	Обеспечение методического сопровождения развития образовательной деятельности учреждения	В течение всего периода	Система методического сопровождения образовательной деятельности учреждения	- Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих возможность разноуровневого обучения детей. Организация работы по наставничеству	- Наличие разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ - Оказание педагогической и методической помощи молодым специалистам	Методист	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленностей
4. Обеспечение развития воспитательного потенциала учреждения							
4.1.	Совершенствование системы воспитательной работы в	В течение всего периода	Наличие усовершенствованной системы воспитательной	- Реализация мероприятий в рамках воспитательной деятельности	- Выполнение плана мероприятий воспитательной деятельности	Зам. директора по УВР, методист, тренеры-	Повышение охвата доли учащихся с привлечением

	учреждении		работы в учреждении		учреждения - Пополнение банка данных методических материалов мероприятий воспитательного характера	преподаватели/	родителей (законных представителей) до 75 % к 2024 году Ежегодное обновление и прибавление методических материалов
5.Создание условий для качественного дополнительного образования							
5.1.	Совершенствование материально-технической базы учреждения	В течение всего периода	Наличие обновленной материально-технической базы учреждения	Выделение средств из муниципального бюджета на ремонт зданий учреждения и приобретение инвентаря, компьютерного оборудования, снаряжения и др. Ремонт спортивного зала - Активное привлечение к сотрудничеству спонсоров		Администрация ДЮСШ, методист, тренеры-преподаватели,	Капитальный ремонт здания Обновление материально-технической базы
5.2.	Расширение сети социального взаимодействия и сотрудничества с другими	В течение всего периода	Устойчивые связи между учреждениями и организациями	- Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, общественными организациями, семьей, СМИ в воспитании и дополнительном образовании детей.	- доля участия учреждений и организаций города в городских мероприятиях; - реализация совместных социально-значимых проектов	Администрация ДЮСШ	Ежегодное увеличение: 2020-2021гг.- 15% 2021-2022гг.- 10% 2022-2023гг.- 10% 2023-2024гг.- 10%
6. Совершенствование системы управления устойчивым развитием учреждения							
6.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы	В течение всего	Локальные нормативные акты	- Развитие нормативно-правовой базы Учреждения, приведение ее в	Наличие пакета документов, регулирующих	Администрация ДЮСШ, Тренеры-	Обновленная нормативно-правовая база

	развития Учреждения	периода		соответствие с изменениями в Российском законодательстве - Проведение нормативной работы для обеспечения процесса реализации Программы развития	эффективное функционирование и развитие Учреждения	преподаватели, методист, отдел кадров	Учреждения
7. Совершенствование системы работы по информированию о деятельности учреждения							
7.1.	Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса	В течение всего	Система информационного сопровождения образовательного процесса	-Использование системы информирования населения о предоставлении образовательных услуг и деятельности учреждения - Активное использование новых информационных технологий в образовательном процессе - Обеспечение работы сайта учреждения.	- Предоставление информации об образовательных услугах и деятельности учреждения в электронном виде, оформление стендов. Обновление информации на сайте ДЮСШ	Администрация ДЮСШ, Тренеры- преподаватели, методист	Наличие системы информирования населения (сайт ОУ, СМИ, в сети интернет)
7.2.	Реализация комплекса мер по соблюдению информационной безопасности ОУ		Обеспечение информационной безопасности ОУ	- Выполнение мероприятий комплексного плана информационной безопасности	- Отсутствие нарушений по соблюдению информационной безопасности	Администрация ДЮСШ, Тренеры- преподаватели, методист	Создание системы информационной безопасности ОУ (отсутствие предписаний о нарушениях от контролирующих органов)

6. Возможные риски в ходе реализации Программы:

При реализации Программы развития Учреждения могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений. Чтобы исключить дополнительные затраты на борьбу с последствиями рисков, обозначим следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно правовые риски	
<p>- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;</p> <p>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.</p>	<p>Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>
Финансово-экономические риски	
<p>- Риски, связанные со снижением бюджетного финансирования и(или)недостаточным бюджетным финансированием.</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов;</p> <p>- систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных.</p>
Организационно - управленческие риски	
<p>- Риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач;</p>	<p>Разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации проекта;</p>

<p>- невыполнение отдельных механизмов в рамках Программы развития.</p>	<p>- совершенствование ситуативной системы управления Программой развития.</p>
<p>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</p>	
<p>Сопротивление персонала вводимым изменениям;</p> <p>- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;</p> <p>- неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;</p> <p>- самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с Учреждением.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации;</p> <p>- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</p> <p>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;</p> <p>- осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций;</p> <p>- реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.</p>
<p>Ресурсно-технологические риски</p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы;</p> <p>- операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные, финансовые), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала).</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы;</p> <p>- участие педагогов и Учреждения в целом в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

7. Система контроля выполнения Программы развития

1. Анализ результативности внедрения Программы развития и экспертиза реализации плана мероприятий отражаются на основе мониторинга. Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает дать ответы на вопросы:

- Сроки проведения контрольных мероприятий, по ежегодной оценке, результативности реализации Программы развития.

- Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития.

- Форма презентации результатов реализации Программы развития.

- Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

2. Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического/тренерского совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения.

3. Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражают реализации Программы (публичный отчет).