

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБУДО «СШ»
Протокол № ___ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СШ»

Н.А. Тахчева
Приказ № ___ от _____ 2023 г.

**Положение
об учебной документации тренеров-преподавателей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учебной документации тренеров-преподавателей (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее - Учреждение).

1.2. Положение направлено на создание условий для эффективной работы тренеров-преподавателей в области учебного планирования и фактического выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, анализа выполненной образовательной деятельности, а также полноты освоения программного учебного материала обучающимися Учреждения, эффективного контроля за выполнением дополнительных образовательных спортивных программ.

2. Перечень учебной документации

2.1. Основными документами деятельности тренера-преподавателя является дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта и документы планирования учебно-тренировочного процесса:

- годовой учебный план;
- месячный план;
- контрольно-переводные нормативы.

2.2. В обязанности тренера-преподавателя входит оформление следующей документации:

- журнал учета групповых занятий, с вложением в него годового плана-графика;
- протоколы приёма контрольных (контрольно-переводных, контрольно-приемных) нормативов;
- отчетная документация по участию обучающихся в соревнованиях;

- отчетная документация по проведению соревнований;
- план учета воспитательной работы с обучающимися;
- индивидуальный учебно-тренировочный план спортивной подготовки обучающегося (составляемый на период основного отпуска тренера-преподавателя);
- учет инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
- отчет о проделанной работе за учебный год;
- различные тестирования, анкеты и др.

2.3. Тренером-преподавателем формируется личное дело на каждого обучающегося Учреждения, в которое входят следующие документы:

- а) медицинская справка-допуск к занятиям по культивируемым в Учреждении видам спорта, на первое занятие (для обучающихся первого года обучения и впервые зачисленным);
- б) заявление от родителей (законных представителей) обучающегося установленного образца (для всех обучающихся);
- в) копия паспорта (при наличии) или свидетельства о рождении поступающего;
- г) копия паспорта родителя (законного представителя), и (или) документ, подтверждающий родство, установление опеки или попечительства;
- д) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования поступающего;
- е) фото (3x4) обучающегося.

3. Система заполнения учебной документации тренерами-преподавателями

3.1. Журнал учета групповых занятий заполняется в соответствии с «Положением о заполнении, ведении и проверке журналов учета групповых занятий», утвержденным директором Учреждения.

3.2. Ежегодно в срок не позднее 31 августа текущего года тренером-преподавателем составляется план воспитательной работы с группой, в котором указываются планируемые мероприятия, предполагаемая дата проведения.

По факту проведения мероприятия корректируется дата, указывается количество участников мероприятия из числа обучающихся, ставится роспись тренером-преподавателем.

3.3. На основании годового календарно-тематического плана учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя по факту приема контрольно-переводных, контрольно-приемных нормативов, тестирования, участия в соревнованиях и др. заполняются бланки, в которых фиксируются показатели различного характера, выставляется оценка или балл, согласно формы, утвержденной Учреждением.

3.4. Инструктаж по технике безопасности с обучающимися может вестись как в отдельном журнале, так и как лист-вкладыш в журнал учета групповых занятий, в котором фиксируется плановый инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж проводится на первом учебно-тренировочном занятии с подписями обучающихся.

3.5. Документация по планированию учебно-тренировочного процесса:

1) Перспективные планы составляются как индивидуальные (для одного спортсмена), так и общий (для группы спортсменов).

Общий перспективный план тренировки состоит из разделов:

1. Краткая характеристика группы спортсменов или команды.
2. Цель и главные задачи многолетней тренировки.
3. Этапы подготовки и их продолжительность.
4. Основные соревнования на каждом этапе.
5. Основная направленность тренировочного процесса по этапам.
6. Распределение занятий, состязаний и отдыха на каждом этапе.

7. Спортивно-технические показатели по этапам.

8. Контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов.

9. Изменения в составе команды (в спортивных играх).

10. Педагогический и врачебный контроль.

11. Места занятий, оборудование и инвентарь.

Краткая характеристика группы спортсменов или команды включает: сведения о возрасте, состоянии здоровья, квалификации, уровне физического развития и подготовленности, основных недостатков в ней, материалы и документы, лежащие в основе составления плана.

Успех планирования связан с обоснованным выбором цели многолетней тренировки в зависимости от возраста, подготовленности спортсменов и т.д.

Исходя из конечной цели определяется главная задача.

Далее тренеру-преподавателю необходимо определить этапы подготовки, их продолжительность, основные соревнования на каждом этапе. Количество этапов, их длительность и содержание в процессе многолетней тренировки зависит от вида спорта и возраста спортсмена.

Общий перспективный план должен составляться на основе этапности, принятой в данном виде спорта, важно установить основную направленность тренировочного процесса на каждом этапе: цель и задачи, основные средства по разделам подготовки, их удельный вес. Исключение составляют спортивные игры, где нет необходимости подробно детализировать соотношения различных сторон подготовки. Планировать спортивно-технические результаты можно по одному или нескольким показателям в зависимости от вида спорта.

Специфика вида спорта определяет содержание отдельных разделов перспективного плана. В ациклических видах спорта (спортивных играх, единоборствах и др.), где результаты не измеряются объективными величинами, динамику спортивных достижений спортсменов должен отражать ряд контрольных показателей:

1. объем техники движений;
2. разносторонность;
3. эффективность;
4. уровень развития физических способностей;
5. состояние развития психических функций;
6. места, занимаемые в определенных соревнованиях и т.д.

Индивидуальный перспективный план включает разделы:

1. Краткая характеристика спортсмена;
2. Цель и главные задачи многолетней тренировки;
3. Этапы подготовки и их продолжительность;
4. Основные соревнования на каждом этапе;
5. Основная направленность тренировочного процесса по этапам (основные задачи и их значимость);
6. Распределение занятий, состязаний и отдыха на каждом этапе.
7. Спортивно-технические показатели по годам.
8. Контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсмена.
9. Основные средства тренировки и их распределение по зонам.
10. Ориентировочный объем и интенсивность тренировочных нагрузок по этапам.
11. Педагогический и врачебный контроль.

Исходя из краткой характеристики спортсмена, цели многолетней тренировки и ее главных задач устанавливаются спортивно-технические показатели по годам и планируются основные средства, объем и интенсивность нагрузки, количество соревнований. Определяются те стороны подготовленности (физической, технической, тактической и т.д.), на

совершенствование которых целесообразно сосредоточить главное внимание, чтобы обеспечить выполнение запланированных показателей.

В перспективном плане должны быть предусмотрены этапы подготовки, их продолжительность, основные соревнования на каждом этапе. Их количество и продолжительность зависят от структуры многолетней подготовки в данном виде спорта, календаря спортивно-массовых мероприятий и других причин.

При планировании спортивно-технических показателей следует исходить как из средних темпов роста результатов в данном виде спорта, так и из индивидуальных особенностей спортсмена, условий тренировочного процесса.

В индивидуальном плане основные средства должны определяться с учетом особенностей данного спортсмена и необходимости совершенствования слабых сторон его подготовленности. Существенным моментом в многолетнем планировании тренировки спортсменов является определение величины, характера и динамики тренировочных нагрузок.

Прирост спортивных результатов у юных спортсменов зависит не только от тренировочных воздействий, но и от их естественного роста. Тренировочная нагрузка может быть нейтральной или сдерживать рост организма, в то же время содействовать росту спортивных результатов и наоборот, активно способствовать естественному росту организма и очень незначительно влиять на рост спортивных результатов.

При планировании тренировочной нагрузки в процессе многолетней тренировки надо исходить, прежде всего, из необходимости увеличения ее объема, особенно для спортсменов младшего и среднего возраста.